

มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น









อำเภอบ้านหมี่

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามแจง

ได้รับรางวัลการบริหารจัดการน้ำ

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ธนาคารน้ำใต้ดิน) ระดับยอดเยี่ยม

โครงการทอดผ้าป่าขยะรีไซเคิล ประจำปี ๒๕๖๒

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ณ ศาลาประชาคมที่ว่าการอำเภอบ้านหมี่

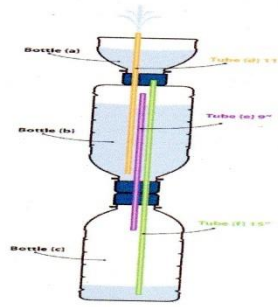
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอนันต์ จรุงโรจน์รัมย์)

นายอำเภอบ้านหมี่



รายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์
เรื่องน้ำพุประหยัดพลังงาน



จัดทำโดย
นายบุญเจียง สิงห์สา
นายโรจ ก้างออนตา
น.ส.พรพรหม ศรีสุพรรณ

ครูที่ปรึกษา
น.ส.ครองทรัพย์ รอดชานนา

กศน.ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
รายงานฉบับนี้ เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์



ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

กศน.ตำบลสนามแจง

ได้เข้าร่วมโครงการ
“โครงการส่งเสริมความก่นัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษ
แก่นักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่”

ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2562
ณ ห้องประชุมศาลาประชาคม ที่ว่าการอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2562
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ และความเจริญตลอดไป

(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่

มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
(ที่มีการดำเนินงาน ระหว่าง ๑ -๓ ปี และส่งผลถึงปัจจุบัน)

ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

ประจำตำบลสนามแจง

๑. เรื่องเกษตรผสมผสาน

๒. ชื่อ นางพัชรินทร์ คำแย้ม อายุ ๕๐ ปี

เกิดวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๑๓

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๖๐๖-๐๐๗๔๑๕๐-๑

๗๕ หมู่ ๗ ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๘๗๑๐๒๖๖๘๔

๓. ความเป็นมา

นางพัชรินทร์ คำแย้ม ประกอบอาชีพการทำนาบนพื้นที่ของตนเอง โดยทำเพื่อจำหน่ายให้กับทางโรงสี แต่ก็มีแต่หนี้สินเพราะเราต้องใช้สารเคมีมากและราคาก็แพง ต่อมาจึงได้แบ่งพื้นที่บางส่วนมาทำอ้อย แต่ก็ไม่มีความรู้จึงต้องให้ทางโรงงานน้ำตาลมาช่วยให้ความรู้และลงทุนให้เมื่อถึงเวลาเก็บเกี่ยวก็มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย นางพัชรินทร์ จึงแบ่งพื้นที่ติดกับบ้านของตนจำนวนหนึ่งมาปลูกผัก ซึ่งช่วงนั้นก็ลองผิดลองถูกมาตลอดเพราะการปลูกผักแบบพืชเชิงเดี่ยวจะประสบปัญหาทางด้านศัตรูพืชซึ่งช่วงนี้ นางพัชรินทร์ ไปศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรทฤษฎีใหม่กับทาง กศน. ซึ่งจัดไปศึกษาดูงานที่โครงการช่างหัวมัน ซึ่งก็ตรงกับความต้องการของ นางพัชรินทร์ พอดี

นางพัชรินทร์ คำแย้ม เริ่มศึกษาแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างจริงจัง ทำให้นางพัชรินทร์ เริ่มทำการเกษตรด้วยความมุ่งมั่น โดยการจัดการพื้นที่การผลิตของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยการทำการเกษตรแบบผสมผสาน แต่เนื่องจาก นางพัชรินทร์ ยังต้องการหาความรู้และแนวทางใหม่ๆ มาประกอบกิจกรรมในพื้นที่ทำการเกษตรของตนจึงได้เข้าร่วม การศึกษาดูงานกับทาง กศน. ตลอดมา

นางพัชรินทร์ มีการปลูกผักแบบผสมผสาน หมุนเวียนกันไป มีการปรับปรุงดิน การใช้น้ำหมักชีวภาพแทนการใช้สารเคมี มีการขุดบ่อเพื่อการบริหารจัดการน้ำเพื่อใช้ในหน้าแล้ง วางระบบน้ำหยด มีการใส่ปุ๋ยทางระบบน้ำ ซึ่งช่วยในการลดต้นทุนการผลิต

นางพัชรินทร์ กล่าวว่าความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานกับ กศน. เป็นประโยชน์ในการทำเกษตรของตนอย่างมาก และยังขยายพื้นที่ปลูกโดยการรวมกลุ่มกับสมาชิกภายในหมู่บ้านเดียวกันโดยที่ นางพัชรินทร์ จะเป็นผู้ให้คำแนะนำกับกลุ่มสมาชิกพร้อมทั้งติดต่อตลาดให้โดยที่ นางพัชรินทร์ จะใช้พื้นที่บ้านของตนเป็นที่รับส่งพืชผักของสมาชิกกลุ่ม เพื่อนำไปขายให้ที่ตลาดไท และเปิดบ้านให้ผู้สนใจมาศึกษาหาความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพ

๔. องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ และงานที่ภาคภูมิใจ

การทำเกษตรแบบผสมผสาน ต้องมีการปลูกพืชตั้งแต่ ๒ ชนิดขึ้นไปในพื้นที่เดียวกันและระยะเวลาเดียวกันในการจัดกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรให้มีการผสมผสานเกื้อกูลกันได้อย่างได้ประโยชน์สูงสุด

นางพัชรินทร์ ได้ใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์โดยการทำเกษตรแบบผสมผสานโดยใช้พื้นที่ปลูกแคร่หว่างรองต้นแคก็จะแซมด้วยการปลูกกระเจี๊ยบแดง ปลูกกระเจี๊ยบเขียวแซมด้วยดอกชมจันทร์ตามคันบ่อปลูกถั่วต้นมะขามเก็บใบขายและยังเป็นแนวรั้วได้อีก

นางพัชรินทร์ ได้นำเอาเศษผักที่ขายไม่ได้มาทำเป็นปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพและช่วยลดต้นทุนการผลิตทำให้นางพัชรินทร์ พบว่าการทำเกษตรแบบผสมผสานเป็นสิ่งที่ทำให้ชีวิตครอบครัวดีขึ้นและมีความสุข

สิ่งที่ภาคภูมิใจ คือ การที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันทำให้เกิดรายได้แก่ครอบครัวและยังขยายผลให้กับคนในชุมชนได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจพร้อมทั้งเป็นแปลงเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจมาศึกษาดูงานได้อีกด้วย

๕. สรุปองค์ความรู้ที่ใช้

๕.๑ กรผลิต การนำความรู้เรื่องการทำการเกษตรแบบผสมผสานที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการปลูกพืชผักเพื่อการผลิตที่ดีจึงผลิตในรูปแบบกลุ่มเพื่อให้เกษตรกรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการผลิตอย่างครบวงจรเพื่อสร้างรายได้ให้กลุ่มและสมาชิกในกลุ่มได้อย่างยั่งยืน

๕.๒ กรตลาด ผลผลิตที่ได้จากกลุ่มสมาชิก นางพัชรินทร์ ได้นำไปจำหน่ายที่ตลาดไท

๖. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การเป็นคนที่มีสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาการเกษตรของตน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค มีการต่อยอดความรู้ โดยการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจ พร้อมทั้งเป็นแปลงเรียนรู้ต้นแบบที่สามารถให้ผู้สนใจมาศึกษาดูงานได้อีกด้วย

๗. แนวคิดในการทำงาน

ต้องไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค เราอยู่ได้สมาชิกก็อยู่ได้

๘. หลักคิดในการประกอบอาชีพการเกษตร

จงต่อยอดอาชีพทางการเกษตรให้กับผู้ที่สนใจเพื่อให้เกิดประโยชน์เพิ่มพูน

๙. รูปภาพประกอบ(นักศึกษา กศน.ที่ไปศึกษา ดูงานที่บ้าน นางพัชรินทร์ แล้วนำกลับมาปฏิบัติ)



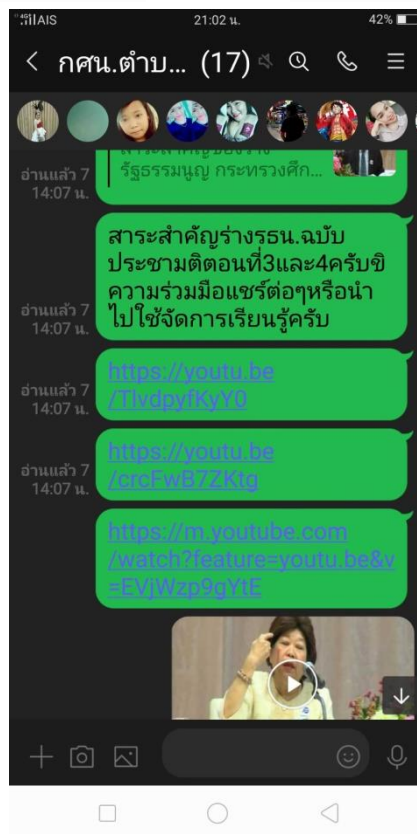
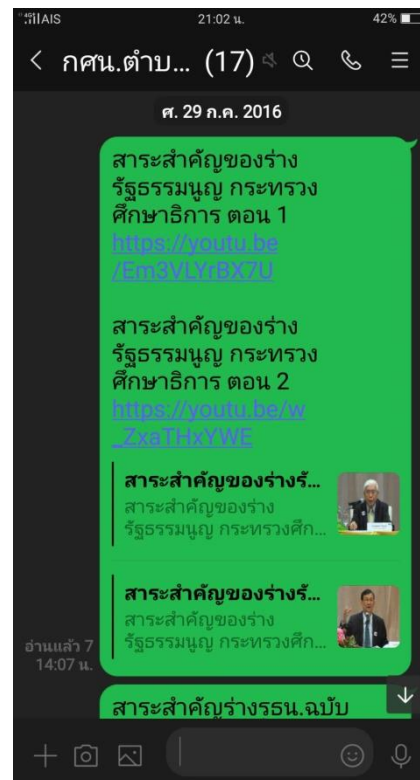
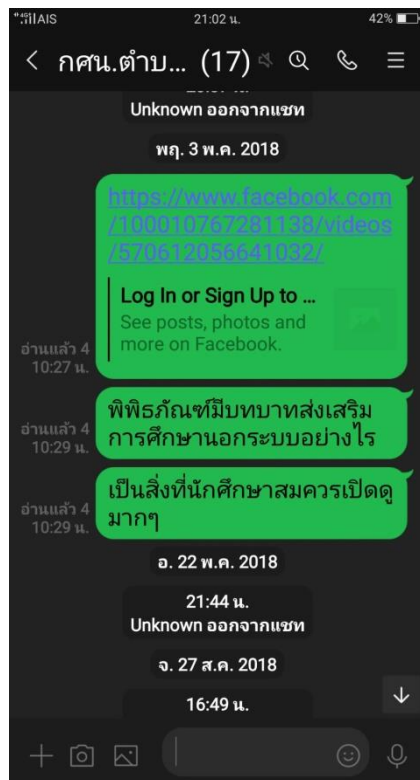








มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์



มีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้





มีการออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของ
กลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ โดยคำนึงถึง ต้นน้ำ (Upstream) กลางน้ำ (Midstream)
ปลายน้ำ (Downstream)

แบบรายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กศน.ตำบลสนามแจง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ศึกษาต่อ	การนำไปใช้ประโยชน์				หมายเหตุ
				รับราชการ	พนักงานบริษัท	ผู้นำชุมชน	อื่นๆ	
๑	นางยุพินราช วงษา	ประถมศึกษา	✓					
๒	นางสาวลลิตา ม่วงมี	ม.ต้น	✓					
๓	นางสาวกาญจนา แก้วเจริญ	ม.ปลาย			✓			
๔	นายคมกฤษ อินทร์วงศ์	ม.ปลาย			✓			
๕	นายวิชัย เครือวงศ์	ม.ปลาย			✓			
๖	นายสุรัชย์ เรืองประภา	ม.ปลาย			✓			

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวครองทรัพย์ รอดขาวนา)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน/ผู้รับบริการในแต่ละกิจกรรม แต่ละพื้นที่จัด
กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

